

**VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 10**  
del 14/06/2022

Il giorno 14/06/2022 alle ore 19.00 si riunisce in modalità telematica, il Consiglio d'Istituto (Convocazione n. prot. 7899/U del 08/06/2022) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura verbale seduta precedente;
2. Partecipazione e Candidatura all'avviso pubblico n. 38007, "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
3. Proposta del Collegio Docenti per ottimizzazione dei criteri di precedenza e calcolo del punteggio di graduatoria nelle selezioni delle alunne e degli alunni candidati alle mobilità Erasmus.

Varie ed eventuali.

Preliminarmente si fa presente che il presente Consiglio d'Istituto si riunisce in modalità telematica ai sensi dell'art. 10 del Regolamento del Ns. Istituto modificato come da delibera n. 81 Collegio dei Docenti del 23 aprile 2020 e delibera n. 71 Consiglio di Istituto del 15 maggio 2020. In merito alle votazioni si fa presente che alla seconda fase "deliberatoria" tutti i componenti dell'Organo Collegiale potranno accedere (attraverso apposito link condiviso) ad un modulo di Google che dovrà essere compilato ed inviato al fine di esprimere la propria volontà in merito ai punti all'o.d.g.

Il sistema registra il nome e cognome del componente che ha compilato il modulo e l'orario di compilazione e tali dati faranno fede per validare la presenza. I risultati del modulo compilato dai componenti dell'Organo Collegiale e delle relative delibere saranno resi accessibili immediatamente dopo orario di chiusura previsto per la compilazione del modulo.

Sono presenti alla seduta il Dirigente Scolastico Prof. Nicola Pizzolato; per la componente genitori sono presenti le signore Di Paola Giuseppa, Eremita Willelma, Mocciano Santo Antonio, Lannino Rosa e Corona Roberta; per la componente docenti sono presenti le insegnanti Butera M. Rosa Pompea, Ferro Maria Laura, Paraula Franca, Puccia Claudia, Valenti Maria Grazia, Valenza Marisa Dora, Vinci Mariella, Cammilleri Calogero. Risultano assenti le signore Nicotra Provvidenza, Giuliano Giuseppa e il sig. Riccobono Fulvio. Presiede la seduta la signora Di Paola Giuseppa, svolge la funzione di segretaria la prof.ssa Valenza Marisa Dora. Constatata la presenza del numero legale, si dichiara aperta la seduta e si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

**Punto 1 – Lettura verbale seduta precedente.**

I componenti del Consiglio d'Istituto prendono atto del verbale della seduta precedente pubblicato sul sito della scuola nella sezione apposita.

**Punto 2 – Partecipazione e Candidatura all'avviso pubblico n. 38007, "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU**

Il Dirigente Scolastico informa i componenti del Consiglio di Istituto che il Collegio Docenti ha deliberato – delibera n. 80 del 14/06/2022 - la partecipazione e la candidatura al progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" e ne illustra finalità e obiettivi. Il presente avviso è finalizzato alla realizzazione di

ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

L'intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACTEU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR).

Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% – che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didattico-educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.).

Il Dirigente Scolastico invita il Consiglio d'Istituto a deliberare la candidatura al suddetto progetto che si configura come un'occasione importante per rinnovare gli

ambienti di apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

I componenti del Consiglio di Istituto approvano la Partecipazione e Candidatura all'avviso pubblico n. 38007, "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU all'unanimità.

DELIBERA N. 30

**Punto 3 - Proposta del Collegio Docenti per ottimizzazione dei criteri di precedenza e calcolo del punteggio di graduatoria nelle selezioni delle alunne e degli alunni candidati alle mobilità Erasmus.**

Il Dirigente Scolastico comunica che il Collegio Docenti ha deliberato in merito ai criteri di precedenza e calcolo del punteggio di graduatoria nelle selezioni delle alunne e degli alunni candidati alle mobilità Erasmus e illustra la proposta ai componenti del Consiglio di Istituto.

Per quanto riguarda la tutela della privacy e la pubblicazione degli esiti, il Collegio Docenti propone che la graduatoria sia pubblicata, a tutela della privacy, con un indicatore numerico associato all'alunno/a calcolato dalla somma del voto in lingua inglese (minimo 7), voto di condotta (minimo buono=8), media dei voti delle discipline attinenti al progetto, media dei voti di tutte le discipline, secondo i criteri già deliberati dal Consiglio di Istituto.

Per le mobilità che si realizzano durante il primo quadrimestre dell'anno scolastico successivo possono accedere solo gli alunni delle classi seconde e terze, i voti da considerare, per il calcolo del punteggio, sono quelli del secondo quadrimestre dell'anno scolastico precedente

Per le mobilità che si realizzano durante il secondo quadrimestre dell'anno scolastico in corso possono accedere le classi prime, seconde e terze, i voti da considerare, per il calcolo del punteggio, sono quelli del primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso.

A parità di punteggio, si attribuisce precedenza:

- alle alunne e agli alunni che hanno svolto attività attinenti alle tematiche del progetto;
- in ordine di priorità, rispettivamente, alle alunne e agli alunni delle classi terze, seconde e prime.

A parità di criteri e precedenza, si considera il minore indicatore ISEE, come deliberato in Consiglio di Istituto.

I componenti del Consiglio di Istituto approvano la proposta di ottimizzazione dei criteri di precedenza per la selezione delle mobilità Erasmus all'unanimità.

DELIBERA N.31

Preso atto della volontà espressa dai componenti del Consiglio di Istituto in merito agli argomenti posti all'O.d.g., redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 19.15.

**Il Segretario**

**Prof.ssa Marisa Dora Valenza**



**Il Presidente**

**Sig.ra Di Paola Giuseppa**

